

Scheda di autovalutazione del merito

Docente: _____ Materia di insegnamento: _____

A. QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO			
Attuazione di piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, anche in seguito all'emergenza COVID-19, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse. Punt. 5	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	
Modernizzazione dell'insegnamento attraverso l'introduzione delle TIC	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD). Esempi: Uso di INTERNET, SOFTWARE SPECIFICI, TESTI DIGITALI, LIM, CD, DVD, ... Punt. 5	Documentazione a cura del docente	
Modernizzazione nelle metodologie di valutazione dell'apprendimento	Utilizzo di un approccio formativo nella valutazione degli allievi. Punt. 5 Esempi: Valutazione per Competenze, ...	Documentazione a cura del docente	

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
Impegno sugli obiettivi del Piano di Miglioramento	Adesione ad iniziative didattiche in collaborazione con docenti di classi parallele (in particolare di II e V Sc. Primaria e III Sc. Sec.I Grado) relativamente al miglioramento degli esiti individuali come obiettivi nel Piano di Miglioramento. Punt. 5	Documentazione a cura del docente	
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF. Esempi: Adesione e collaborazione alle iniziative del PTOF approvato dal Collegio Docenti Punt. 5	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi. Esempi: Giochi Matematici, Opera Domani, ... Punt. 5	Documentazione a cura del docente	
Disponibilità come accompagnatore di visite e viaggi di istruzione	Partecipazione come accompagnatore a visite e viaggi di istruzione per l'intera giornata. Punt. 5	Documentazione depositata agli Atti della scuola	

Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurricolari. Gestione e/o tutoraggio dei progetti extracurricolari (PON, CIDI,...) Punt. 10	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	
--	---	--	--

Totale massimo di punteggio per il punto A) fino ad un massimo di 45			
---	--	--	--

B. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI			
Creazione percorso disciplinare di apprendimento competenze	Elaborare un progetto educativo innovativo nella propria disciplina o nei campi di esperienza, orientati allo sviluppo e potenziamento di competenze. Punt. 10	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
Creazione percorso interdisciplinare di apprendimento competenze	Partecipare a gruppi di lavoro tra insegnanti di disciplina o di consiglio di classe sullo sviluppo di un percorso condiviso orientato allo sviluppo e potenziamento di competenze interdisciplinari. Esempi: Giornate commemorative, partecipazione a concorsi, ... Punt. 10	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
Uso di ambienti di apprendimento innovativi anche con utilizzo TIC	Utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici. Esempi: Tutoring, Peer to Peer, Cooperative Learning, Classe capovolta, ... Punt. 10	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti, verifiche e percorsi secondo i diversi livelli di competenza degli studenti nei vari ordini di scuola. Esempi: Verifiche e percorsi differenziati Punt. 10	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	

COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE			
Partecipazione a gruppi di ricerca e apporto documentativo	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente e personale apporto dato alla ricerca. Punt. 15	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola e documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	
Partecipazione a corsi di aggiornamento (non obbligatori)	Partecipazioni a corsi di aggiornamento coerenti con l'area disciplinare e/o con la professione docente (aspetti metodologici e pedagogici). Da 10 a 20 ore Punt. 5 Da 21 a 30 ore Punt. 10 Da 31 a 40 ore Punt. 15 Da 41 a 60 ore Punt. 20 Oltre 61 ore Punt. 25	Presenze documentate globalmente conteggiate	
Impatto/ricaduta sull'azione professionale dei gruppi di ricerca e/o dei corsi	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca e/o nei corsi di formazione. Punt. 10	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	

Totale massimo di punteggio per il punto B) fino ad un massimo di 90	
---	--

C. REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO			
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico: - collaboratore vicario Punt. 20 - collaboratore Infanzia- Primaria Punt. 15 - responsabile di plesso Primaria Punt. 10	Incarico	
Tutor del docente neoassunto	Assunzione di incarichi Punt. 10	Incarico	
Tutor del docente tirocinante in Convenzione con l'Università/dello studente in formazione nel percorso di alternanza scuola-lavoro	Assunzione di incarichi Punt. 5	Incarico	
Funzione strumentale/Referente RAV-PDM	Assunzione di incarichi Punt. 15	Incarico	
Componente commissione	Assunzione di incarichi Punt. 10	Incarico	
Responsabile aule speciali	Assunzione di incarichi Punt. 5	Incarico	
Animatore digitale/ responsabile laboratorio informatica e supporto tecnologico di Istituto	Accettazione dell'incarico e della formazione relativa. Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento didattico Punt. 15	Incarico	
Partecipazione al Team di innovazione digitale	Partecipazione al Gruppo di Lavoro e collaborazione con la figura dell'animatore digitale Punt. 5	Incarico	

REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO

Coordinatore consigli di classe	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento didattico Punt. 10	Incarico	
Referente area educativa (es. salute , DSA, ...)	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento didattico Punt. 5	Incarico	

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola Punt. 10	Atti della scuola	
Formatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete scuola Punt. 20	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	

Totale massimo di punteggio per il punto C) fino ad un massimo di 130	
--	--